

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ นับเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญยิ่งต่อการปฏิรูปโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นเป็นการแสดงเจตนารมณ์อย่างชัดแจ้งของรัฐในการกระจายอำนาจ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการดำเนินกิจการของตนเอง โดยเฉพาะในการให้บริการสาธารณะซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอิสระทั้งในด้านนโยบายการบริหารการปกครองตลอดจนการเงินการคลัง นอกจากนี้ยังมีการตราพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒^๑ ย้ำให้เห็นเจตนารมณ์ของรัฐบาลในความจริงใจและตั้งใจที่จะกระจายอำนาจโดยได้กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในการถ่ายโอนภารกิจ ขั้นตอนด้านการเงิน การคลังเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น

การจัดการศึกษาเป็นบริการสาธารณะประเภทหนึ่งที่จะต้องถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้บริหารจัดการภายใต้หลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยรัฐให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเฉพาะในภารกิจที่ท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินการได้โดยมีกฎหมายรองรับสิทธิขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐^๒ มาตรา ๔๓ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น มาตรา ๗๘ รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึงตนเองและสนใจในกิจการของท้องถิ่น มาตรา ๒๘๒ รัฐต้องให้ความอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองและตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น มาตรา ๒๘๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอิสระในการกำหนดนโยบายและอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ มาตรา ๒๘๙ องค์กรปกครองส่วน

^๑ราชกิจจานุเบกษา, พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒, ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑/๑๑/๒๕๔๒ เป็นปีที่ ๕๕ ในรัชกาลปัจจุบัน, เล่มที่ ๑๑๖, ตอนที่ ๑๑๔ ก (วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๒), หน้า ๔๘.

^๒ราชกิจจานุเบกษา, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐, ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑/๑๑/๒๕๔๐ เป็นปีที่ ๕๒ ในรัชกาลปัจจุบัน, เล่มที่ ๑๑๔, ตอนที่ ๕๕ ก (วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐), หน้า ๑๐.

ท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพ การจัดการศึกษาอบรมต้องคำนึงถึงการบำรุงรักษาศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ กำหนดว่าท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น มาตรา ๔๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ประเมินความพร้อมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและมีหน้าที่ประสานส่งเสริมให้ท้องถิ่นจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยต้องประเมินมาตรฐานคุณภาพและช่วยให้เข้าสู่คุณภาพ นอกจากนี้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ กำหนดว่าให้การกระจายอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ ในมาตรา ๑๖(๙) ในเรื่องการจัดการศึกษา และมาตรา ๓๐ ให้รัฐถ่ายโอนภารกิจบริหารสาธารณะแก่ท้องถิ่นช่วยเหลือท้องถิ่น จัดสรรเงินอุดหนุนแก่ท้องถิ่นตามความจำเป็นและความต้องการ^๓

จากความสำคัญของการศึกษาดังกล่าว เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องกระหนัก และให้ความสนใจเพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลหรือเมืองพัทยาที่ดี ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้นปัจจุบัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนราชการต่างๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้มาตรฐาน^๔

องค์การบริหารส่วนตำบลลัวะอ่างในฐานะหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่จึงต้องรับผิดชอบการจัดบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาการในช่วงปฐมวัยเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการ ซึ่งจะส่งผลกระทบในวัยต่อไปของมนุษย์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา การพัฒนาในช่วงปฐมวัย

^๓กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๔๖), หน้า ๑.

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑.

จึงต้องได้รับการเอาใจใส่ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี และมีคุณภาพ เพื่อให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเพื่อกระจายโอกาสการรับบริการพัฒนาความพร้อมให้แก่เด็กทุกคนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยให้สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแบ่งเบาภาระการดูแลให้พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขหมดความกังวลในบุตรหลาน^๕

ในปัจจุบันผู้ปกครองในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง ที่มีบุตรหลานมักส่งบุตรหลานของตนเองเข้ารับการดูแลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง ซึ่งผู้ปกครองจะเสียค่าตอบแทนในการเลี้ยงดูสูง แต่เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจเปลี่ยนไปทำให้เด็กในครอบครัวที่ยากจนจึงต้องเผชิญกับปัญหามากกว่าเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงกว่า ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง จึงก่อตั้งสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก และจัดประสบการณ์ที่จะช่วยในการพัฒนาเด็ก ในที่นี้จะขอใช้คำว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง และในปัจจุบันยังไม่มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน และตรงตามความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการบริการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานและพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆของเด็ก

และจากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบที่ ๓ (องค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง) ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กล่าวคือ ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งเด็ก ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานต้นสังกัด ควรปฏิบัติตามแผนงานอย่างครบถ้วน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง^๖

จากความสำคัญข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อศึกษาถึงสภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เมื่อทราบผลแล้วจะได้นำผลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างต่อไป

^๕กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๔๖), หน้า ๑๕.

^๖สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๒๒.

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราชว่ามีระดับการดำเนินการ อย่างไร

๑.๓.๒ ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน เป็นอย่างไร

๑.๓.๓ แนวทางการดำเนินงานดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไร

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษา ไว้ดังนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตประชากร

๑. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๒๐๗ คน^๗

^๗องค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง, แผนพัฒนา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐), (นครศรีธรรมราช: ม.ป.ท, ๒๕๕๖), หน้า ๓๐.

๑.๔.๒ ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน

ตัวแปรตาม ได้แก่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราชจำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ (๒) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (๓) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (๔) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

๑.๕.๑ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมาก

๑.๕.๒ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน แตกต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๑.๖.๑ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน หมายถึง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความต้องการของผู้ปกครองในชุมชน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ หมายถึง ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาด้านนโยบายและจัดทำแผนดำเนินงานงบประมาณหัวหน้าศูนย์ตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความรัก ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม มีการควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักวิชาการหัวหน้าศูนย์มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย จัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกต้องเหมาะสม ตามวัยและเต็มตามศักยภาพ

๒) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุต่างๆที่ ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก มีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างเพียงพอ สม่่าเสมอทั่วห้อง ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข หรือเสียงรบกวนและพื้นที่เล่นกลางแจ้ง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

ตารางเมตร ต่อจำนวนเด็ก ๑ คน และอาคารควรติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคารไว้อย่างครบถ้วนและพร้อมใช้

๓) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดกิจกรรมประจำวัน ที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเด็กและกลุ่มผู้ใหญ่ มีการตรวจสอบดูแลการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอและมีการพัฒนาการคิดและทางภาษาไว้อย่างเหมาะสม ซึ่งทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อมๆกันให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น มีอิสระเลือกเล่นเลือกเล่น เสรี เช่น การเล่นตามมุม ใช้เวลาประมาณ ๔๐ -๖๐ นาที/วัน และส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมไว้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนมีประชุมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งมีการสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและมีการออกเยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นประจำ และจัดให้มีการศึกษานอกสถานที่จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามโอกาสอันเหมาะสม

๑.๖.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอลำดวน จังหวัดนครราชสีมา

๑.๖.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กอายุตั้งแต่ ๒ - ๕ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลวังอ่าง

๑.๖.๔ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอลำดวน จังหวัดนครราชสีมา

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑.๗.๑ ได้ผลการวิจัยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำดวน จังหวัดนครราชสีมา

๑.๗.๒ ได้ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำดวน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน

๑.๗.๓ ได้แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอลำดวน จังหวัดนครราชสีมา